

# l.

## Lectura libros y lectores infantiles y juveniles

Curso de  
Postgrado  
Departamento  
de Didáctica  
de las Lenguas  
y de las Ciencias  
Humanas y Sociales  
Universidad  
de Zaragoza

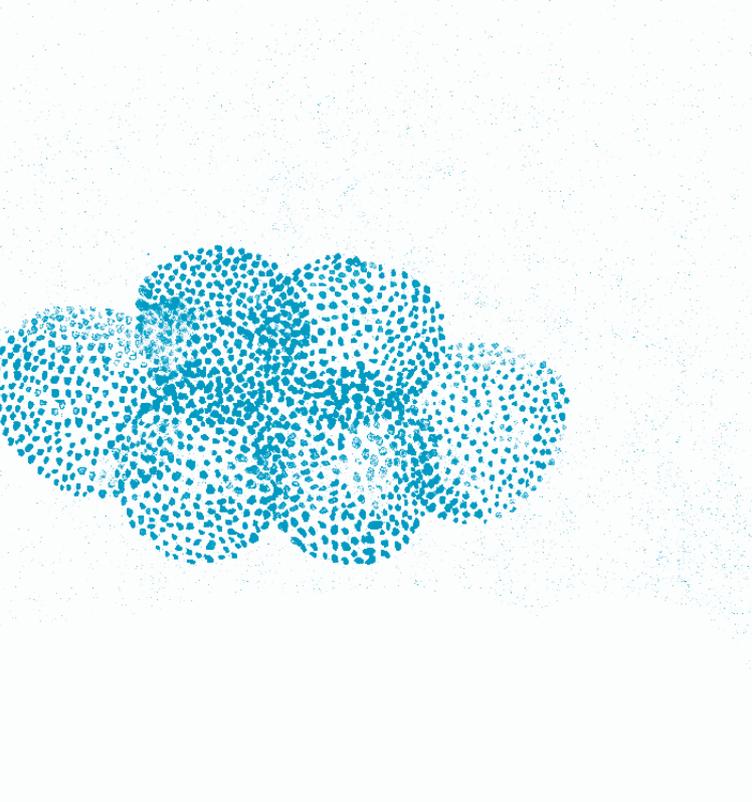
2011  
/  
2012



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

2011  
/  
2012

 [abrir por aquí ouvrir open aprire abracadabra](#)



**U.**

**Lectura  
libros y  
lectores  
infantiles  
y juveniles**

**Curso de  
Postgrado**

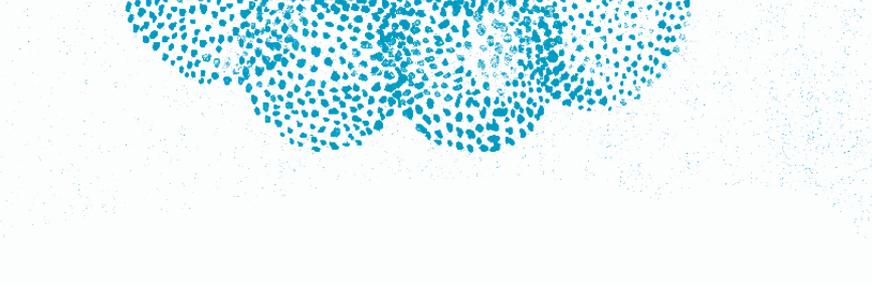
Departamento  
de Didáctica  
de las Lenguas  
y de las Ciencias  
Humanas y Sociales  
Universidad  
de Zaragoza

2011

/

2012





# L.

## Lectura libros y lectores infantiles y juveniles

Curso de  
Postgrado

2011  
/  
2012

### Profesorado

Samuel Alonso  
Ana G. Lartitegui  
Cecilia Bajour  
Virginia Calvo  
Carmen Carramiñana  
Marcela Carranza  
José Carrasquer Zamora  
Ana Díaz-Plaja  
José Domingo Dueñas  
Rosario Fernández  
José Luis Jiménez Cerezo  
Gemma Lluch  
Mariona Martínez Dorado  
Antonio Mendoza  
Julia Millán  
Luisa Mora  
Pilar Rivero  
Félix Romeo

Marta Sanjuán  
María Victoria Sotomayor  
Arianna Squilloni  
Rosa Tabernero  
Isabel Van Der Linden  
David Vela  
Begoña Vigo

### Colaboradores

Elisa Arguilé  
Evelyn Arizpe  
Oblit Baseira  
Gustavo Bombini  
Blanca Calvo  
Isidro Ferrer  
Ana Juan  
Lara Meana  
Begoña Oro  
Emilio Lledó

Beatriz Martínez  
Ernesto Navarro  
Antonio Pérez Lasheras  
Javier Sáez Castán  
Eva Villar

### Conferencias y talleres presenciales

Teresa Durán  
Vicente Ferrer  
Luis García Montero  
Fernando Lasheras  
Daniel Nesquens  
Estrella Ortiz  
Titiriteros de Binéfar  
Ignacio Sanz

### Dirección

Rosa Tabernero Sala

Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales.  
Universidad de Zaragoza





# L.

Lectura  
libros y  
lectores  
infantiles  
y juveniles

Curso de  
Postgrado

2011

/

2012

## Plan de estudios

Son necesarios **35 créditos** para obtener el título final:  
31 obligatorios (15 teóricos y 16 prácticos) y 4 optativos (prácticos).

**Modalidad del Estudio Propio:** Semipresencial

Al finalizar el posgrado se realizará un proyecto final.

No se permite la matrícula en módulos sueltos.

**Módulo A:** *Introducción a la lectura, los libros y los lectores infantiles y juveniles* (45 horas presenciales). Obligatorio.

**Módulo B:** *El acto de leer* (90 horas a distancia). Obligatorio.

**Módulo C:** *El libro, su proceso de creación y difusión* (95 horas a distancia) Obligatorio.

**Módulo D:** *El lector y su formación* (90 horas a distancia). Obligatorio.

**Módulo E:** Prácticas externas (40 horas presenciales). Optativo.

**Módulo F:** Proyecto de fin de postgrado (35 horas a distancia y 5 horas presenciales). Optativo

	Teóricos	Prácticos	Total
Obligatorios	15	16	31
Optativos	0	4	4
Total	15	20	35





# L.

Lectura  
libros y  
lectores  
infantiles  
y juveniles

Curso de  
Postgrado

2011  
/  
2012

## Objetivos

**Reflexionar** sobre aspectos metodológicos y sociológicos del acto de leer con el fin de establecer las claves de la educación lecto-literaria en la construcción de identidades.

**Proporcionar** herramientas para desarrollar un trabajo especializado de atención al lector infantil y juvenil en centros escolares, editoriales y otras empresas del ámbito cultural.

**Diseñar** proyectos eficaces para promoción de la lectura entre el público infantil y juvenil en distintos ámbitos sociales y educativos.

**Estudiar** los diferentes géneros del discurso literario infantil y juvenil.

**Conocer** el panorama del mercado del libro infantil y juvenil y las características de sus lectores.

**Estimular** la investigación interdisciplinar en el campo del libro infantil y juvenil desde todos los ámbitos.



# U.

Lectura  
libros y  
lectores  
infantiles  
y juveniles

Curso de  
Postgrado

2011  
/  
2012

## Metodología

Este curso de postgrado tiene carácter **semipresencial**. La presencialidad se reduce a las sesiones inaugurales y de clausura y a diferentes talleres –un viernes por la tarde cada 2 meses, desde noviembre a junio– organizados en torno a las materias que componen el Plan de Estudios. En todo caso, las actividades presenciales ofrecerán la posibilidad de establecer videoconferencia o documentación telemática alternativa.

Cada módulo de formación e-learning consta de diferentes materias organizadas en una parte teórica que consta de una lección, lecturas complementarias, propuesta de una tarea individual y otra de carácter grupal con los correspondientes criterios de evaluación.

Cada uno de los temas contará con un foro para realizar la actividad de carácter grupal y otro para la resolución de dudas y consultas al profesorado.

Los módulos E y F son optativos, de este modo el alumno puede elegir entre la elaboración de un proyecto fin de postgrado, tutelado por uno de los profesores responsables del ámbito seleccionado, o la realización de prácticas externas.



# L.

## Lectura libros y lectores infantiles y juveniles

Curso de  
Postgrado

2011  
/  
2012

**Requisitos de acceso:** se requiere estar en posesión de un título universitario oficial o un título propio de primer ciclo, o haber completado un primer ciclo de un estudio universitario oficial.

**Criterios de selección:** titulación universitaria afín a la temática del postgrado. Experiencia laboral afín a la temática del postgrado.

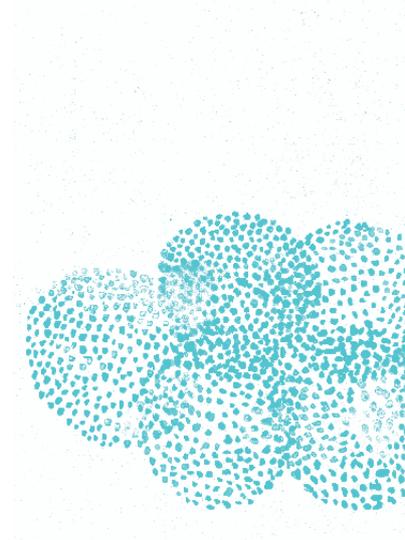
**Realización del curso:** Se desarrollará en un año natural, desde finales del mes de noviembre de 2011 hasta noviembre de 2012.

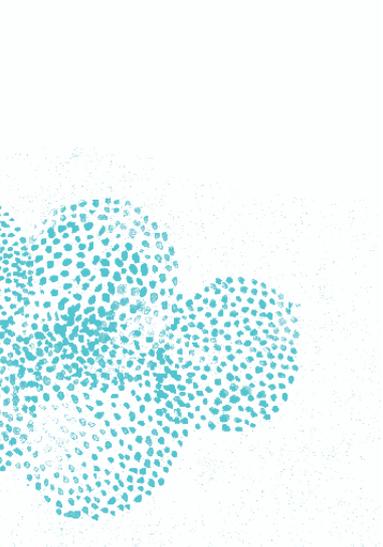
**Periodo de preinscripción:** del 1 de junio al 20 de junio de 2011 (1ª Fase) y del 1 al 9 de septiembre de 2011 (2ª Fase).

**Periodo de matrícula:** del 3 al 7 de octubre de 2011, de lunes a viernes de 8 a 14 horas

**Solicitudes e información:** Secretaría del Departamento de Didáctica de las Lenguas, de las Ciencias Humanas y Sociales.  
alasia@unizar.es · 974239341. Ext. 3135

[www.literaturainfantil.es](http://www.literaturainfantil.es)





**Universidad**  
Zaragoza



