



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Requisitos de acceso:

Para acceder a los estudios conducentes al Título de Postgrado se requerirá estar en posesión de un título universitario oficial o un título propio de primer ciclo, o haber completado un primer ciclo de un estudio universitario oficial.

Criterios de Selección:

Titulación universitaria afín a la temática del postgrado. Experiencia laboral afín a la temática del postgrado.

Realización del curso:

Se desarrollará en un curso académico, comenzando en el mes de noviembre.

Solicitudes e información:

Los impresos de Preinscripción se distribuirán en la Secretaría del Departamento de Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
Y DE LA EDUCACIÓN

Valentín Carderera, 4
22003 Huesca

Teléf: 974239341, ext. 3135
E-mail: alasia@unizar.es

Periodo de Preinscripción:

- 1.º Fase del 25 de junio al 9 de julio de 2009.
- 2.º Fase del 1 al 12 septiembre de 2009.

Periodo de Matricula:

Del 1 al 8 de octubre de 2009,
de lunes a viernes de 9 a 14 horas.

1.



Departamento de Didáctica de las
Lenguas y de las Ciencias Humanas
y Sociales / Curso de Postgrado / **Lectura,**
libros y lectores / Infantiles y juveniles

Curso
académico
2009
2010



Profesorado

Marta Ansón
Elisa Arguilé
Evelyn Arizpe
Oblit Baiseira
Cecilia Bajour
Marcela Carranza
José Carrasquer Zamora
José Domingo Dueñas
María Teresa Durán
María Rosario Fernández Manzanal
Isidro Ferrer
Vicente Ferrer
Luis García Montero
Carlos Grasa
Ana Cristina Herreros
José Luis Jiménez Cerezo
Sergio Lairla
Ana Lartitegui
Fernando Lasheras
Gemma Lluch
Elvira Luengo Gascón
Mariona Martínez Dorado
Antonio Mendoza
Julia Millán
Luisa Mora
Daniel Nesquens
Estrella Ortiz
Francisco Paricio
Javier Paricio Royo
Julian Pelegrín Campo
Antonio Pérez Lasheras
Gustavo Puerta
María Pilar Rivero
Marta Sanjuán
Ignacio Sanz
María Victoria Sotomayor
Arianna Squilloni
Rosa Tabernero
David Vela
Begoña Vigo

Directora

Rosa Tabernero Sala
Dpto. de Didáctica
de las Lenguas
y de las Ciencias Humanas
y Sociales
Universidad de Zaragoza

Objetivos

- Reflexionar sobre aspectos metodológicos y sociológicos del acto de leer con el fin de establecer las claves de la educación lecto-literaria en la construcción de identidades.
- Proporcionar herramientas para desarrollar un trabajo especializado de atención al lector infantil y juvenil en centros escolares, editoriales y otras empresas del ámbito cultural.
- Diseñar proyectos eficaces para promoción de la lectura entre el público infantil y juvenil en distintos ámbitos sociales y educativos.
- Estudiar los diferentes géneros del discurso literario infantil y juvenil. Conocer el panorama del mercado del libro infantil y juvenil y las características de sus lectores.
- Estimular la investigación interdisciplinar en el campo del libro infantil y juvenil desde todos los ámbitos.

Metodología

La presencialidad se concentra en una semana al inicio del curso académico (de lunes por la mañana a viernes por la mañana; en sesiones de mañana y tarde; y varios días –no más de cuatro, dependiendo del número de alumnos participantes–, al final del curso para exposición de proyectos. Cada módulo de teleformación consta de diferentes temas. Cada uno de ellos contiene una parte teórica y otra práctica consistente en un ejercicio de carácter individual y un ejercicio de carácter grupal que se desarrolla a través del foro de la asignatura. Cada uno de las temas contará con un foro para realizar la actividad grupal y otro para la resolución de dudas y consultas al profesorado. En los módulos de teleformación se distinguen tres tipos de profesorado: a) Profesor responsable (R): Del tema asignado, realiza la coordinación, prepara material didáctico y ejercicios, participa en los foros de discusión y evalúa. b) Profesor participante (P): Del tema asignado, prepara material didáctico y participa en los foros de discusión. c) Participante en el foro (F): Del tema asignado, participa en los foros de discusión. Como complemento de formación a distancia el alumnado puede elegir el módulo semipresencial de redacción de proyecto fin de máster, tutelado por uno de los profesores responsables de tema.

Plan de estudios

Créditos necesarios para obtener el título final:

	Teóricos	Prácticos	Total
Obligatorios	15	16	31
Optativos	0	4	4
Total	15	20	35

Modalidad del Estudio Propio: Semipresencial.

Al finalizar el posgrado se realizará un proyecto final. No se permite la matrícula en módulos sueltos.

Módulo A: *Introducción a la lectura, los libros y los lectores infantiles y juveniles* (45 horas presenciales). Obligatorio.

Módulo B: *El acto de leer* (80 horas a distancia). Obligatorio.

Módulo C: *El libro, su proceso de creación y difusión* (105 horas a distancia) Obligatorio.

Módulo D: *El lector y su formación* (80 horas a distancia; 40 teóricas y 40 prácticas). Obligatorio.

Módulo E: *Prácticas externas* (40 horas presenciales). Optativo.

Módulo F: *Proyecto de fin de postgrado* (35 horas a distancia y 5 horas presenciales). Optativo